

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИР ВОКРУГ НАС» (для 1-4 классов)**

---

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Земля и человечество.

Солнечная система. Планеты и звезды. Материки. Океаны и моря. Природное и историческое наследие.

Страницы истории.

Символы государства. Великие первооткрыватели и путешественники. Исторические памятники России. Памятные даты календаря.

Природа России.

Природные зоны России. Животные и растения природных зон. Моря, реки, озера России. Горы и равнины. Красная Книга.

Опыты и наблюдения.

Наблюдение за погодой. Сезонные изменения в природе и в жизни животных. Практические опыты. Наблюдение за растениями.

Основы безопасности жизни.

Правила поведения при пожаре. Правила поведения на воде. Правила поведения на дорогах и улицах города. Оказание первой помощи. Гигиена школьника. Части тела. Внутреннее строение человека. Профессии людей. Знаки дорожного движения. Условные обозначения: на улицах города, в парках, в магазинах, в транспорте, на одежде.

Родной край – часть страны.

Улицы города. Парки и скверы, площади. Памятники. Растения и животные родного края. Реки и горы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

— развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

— развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

— формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

— овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

— освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

— формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

— развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

— в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

— в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;

— в трудовой сфере — владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

— в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

— в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и тем	Количество часов	Виды деятельности
<b>Земля и человечество.</b>		<b>5</b>	
1-2	Солнечная система. Планеты и звезды.	2	Познавательная, художественная
3	Моря и океаны Земли.	1	Познавательная
4	Материки. Животный мир материка.	1	Познавательная, художественная, игровая
5	Природное и историческое	1	Познавательная,

	наследие.		художественная
<b>Страницы истории.</b>		<b>4</b>	
6	Символы государства.	1	Игровая, познавательная, художественная
7	Великие путешественники и первооткрыватели.	1	Познавательная, досугово-развлекательная
8	Исторические памятники России.	1	Познавательная, художественная
9	Памятные даты календаря.	1	Познавательная, художественная
<b>Природа России.</b>		<b>6</b>	
10	Природные зоны России.	1	Познавательная, игровая
11	Животные и растения природных зон.	1	Познавательная, игровая, художественная
12	Моря, реки, озера страны.	1	Познавательная
13	Горы, равнины.	1	Познавательная
14 -15	Красная Книга. Животные и растения.	2	Познавательно-исследовательская, творческая
<b>Опыты и наблюдения.</b>		<b>5</b>	
16	Наблюдения за погодой. Условные обозначения.	1	Познавательная, творческая
17-18	Сезонные изменения в природе и в жизни человека.	1	Познавательно-исследовательская, трудовая, игровая
19-20-21	Опыты. Наблюдение, описание.	3	Трудовая, познавательно-исследовательская, художественная
<b>Основы безопасности жизни.</b>		<b>9</b>	

22	Безопасность на воде.	1	Познавательная, игровая
23	Безопасность при пожаре.	1	Познавательная, игровая
24	Оказание первой помощи.	1	Познавательная, игровая
25	Гигиена человека.	1	Познавательная, игровая
26	Внешнее и внутреннее строение человека.	1	Познавательно-исследовательская, игровая
27	Профессии людей.	1	Познавательная, игровая
28	Безопасность на дороге.	1	Познавательная, игровая
29	Знаки дорожного движения.	1	Познавательная, игровая
30	Условные обозначения в повседневной жизни( на одежде, в городе, транспорте, в парках, магазинах и т.д.)	1	Познавательная
<b>Родной край – часть страны.</b>		<b>5</b>	
31	Улицы родного города.	1	Познавательная, игровая
32	Площади, парки и скверы.	1	Познавательная, трудовая, игровая
33	Памятники и памятные места города.	1	Познавательная, творческая
34	Реки, растения и животные родного края.	1	Познавательно-исследовательская, художественная
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>